

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 182»,  
протокол от 31.09.2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей № 182»

  
Р.В. Дуженков  
приказ от 31.08.2022 г. № 428



## Положение об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

### 1. Общие положения

1.1. Положение об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «Лицей №182» (далее – лицей).

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) является обязательной, реализуется в соответствии с программами основного общего образования (далее – ПООО), разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287.

1.3. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.4. При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого лицеем.

1.5. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- поддержку интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;

– формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;

– осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

– формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации.

1.6. Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются лицом с учетом выбранного по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников из перечня, который предлагает лицей, учебного курса (учебного модуля) по указанной предметной области, предусматривающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона.

## **2. Организация изучения ОДНКНР**

2.1. ОДНКНР реализуется через:

– учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона;

– включением занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

2.2. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающий учебные модули, предусматривающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включается в обязательную часть учебного предмета и является обязательным для изучения на уровне ООО.

2.3. С целью организации изучения ОДНКНР и определения набора модулей, входящих в ее состав, лицей проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных модулей, используя регламент, направленный письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461.

2.4. При изучении ОДНКНР используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и/или учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

## **3. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

3.1. Родители (законные представителями) учеников осуществляют выбор одного из учебных модулей ОДНКНР, включенных в образовательную программу. Свой выбор родители (законные представители) фиксируют в заявлении.

3.2. Родители (законные представители) учеников вправе выбрать изучение модуля ОДНКНР в форме семейного образования.

3.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

3.4. Родители (законные представители) учеников не вправе отказаться от выбора модуля ОДНКНР, который будет изучать их ребенок, так как ученик обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОДНКНР.

#### 4. Система оценивания учебных достижений учащихся

4.1. Оценивание учебных достижений учащихся по модулю ОДНКНР производится в соответствии с Концепцией преподавания предметной области ОДНКНР и положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Лицей №182».

4.2. Система оценки ОДНКНР основывается на методе наблюдения и включает:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– проектные работы учащихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе);

– мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций учащихся.

4.3. В рамках ОДНКНР учащиеся выполняют проектные работы. Проектная работа является основной формой проверки достижения метапредметных и предметных образовательных результатов учащегося.

4.4. Содержание проектной работы оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Оценка в баллах
1	<i>Соответствие названия проекта содержанию</i>	0 - 1
2	<i>Раскрытие темы: постановка вопроса, ответ на вопрос, вывод</i>	0 - 6
3	<i>Оформление: иллюстрации, рисунки, фотографии</i>	0 - 2
4	<i>Текст грамотно написан, идеи ясно изложены и структурированы</i>	0 - 3
5	<i>Наличие ценностно-смысловых установок: знание норм (когнитивный компонент), наличие позитивного отношения к нормам (ценностный компонент), принятие норм (эмоциональный компонент), поведение в соответствии с нормами</i>	0 - 4

*Максимальный балл – 16.*

*Перевод баллов в отметку:*

- от 0 до 7 баллов – 2;*
- от 8 до 11 баллов – 3;*
- от 12 до 14 баллов – 4;*
- от 14 до 16 баллов – 5.*

4.5. В рамках ОДНКНР учащиеся выполняют тестовые работы. Тестовая работа используется для тематического и итогового контроля. При выполнении 35 и более процентов объема тестовой работы уровень знаний учащихся оценивается как «3», при выполнении 36-50 процентов объема тестовой работы – как «4», при выполнении 51-100 процентов объема тестовой работы – как «5».

## **5. Особенности выставления отметки в аттестат**

5.1. Отметка в аттестат по ОДНКНР выставляется выпускникам, освоившим программу основного общего образования и получившим на промежуточной аттестации по ОДНКНР, проводимой лицеем, отметку не ниже удовлетворительной.